

靜宜大學 103 學年度碩士班招生考試試題

學系:教育研究所 科目:教育理論與實務(含教育心理學及課程與教學)

一、「臺中市中小學校務評鑑—發展亮點學校計畫」自 102 學年度第 1 學期正式推動，相較於以往辦理校務評鑑的差異點之一，在於導引各校發展自主的「Plan-Do-Check-Action」機制。請闡述這個機制是什麼？可以對學校帶來什麼助益？(25%)

二、底下是一則「螻蛄和鯛魚」的寓言故事，請你從「教師文化」的觀點來闡述自己對這則故事的看法或啟示。(25%)

有一尾鯛魚和一個螻蛄生活在大海裡，螻蛄有著堅硬無比的外殼，鯛魚稱贊著說：「螻蛄啊，你真是了不起！一身堅強的外殼一定沒人傷得了你。」螻蛄也覺得鯛魚所言甚是，正洋洋得意的時候，突然發現敵人來了，鯛魚說：「你有堅硬的外殼，我沒有，我只能用眼睛看個清楚，確知危險從哪個方向來，然後，決定要怎麼逃走。」說著說著，鯛魚便「咻」地一聲游走了。此刻呢，螻蛄心裡在想，我有這麼一身堅固的防衛系統，沒人傷得了我啦！我還怕什麼呢！於是便關上大門，等待危險過去。螻蛄等呀等的，等了好長一段時間，也睡了好一陣子了，心裡想說：「危險應該已經過去了吧！」於是就快樂地探出頭來透透氣，只是當牠冒出頭來一看，扯破了喉嚨大叫：「救命呀！救命呀！」此時，牠正在水族箱裡，面對的是大街，而水族箱上貼了一張公告：「螻蛄〇元一斤。」

三、請問何謂講解式教學法(expository teaching)？在讓學生有意義學習的前題下，你會如何利用講解式教學法來教導學生長方形面積的計算方式？請說明你的實施步驟。(25%)

四、請問根據 Bandura 所提出的社會學習論(Social learning)，新的行為如何發生？你會如何利用這個理論所提出的原理來促使班上學生主動維持教室環境整潔？(25%)